



---

*Projet Pédagogique*

*Année scolaire 2025/2026*

*ALSH Pas de Lézard*

---



*<< Le jeu est la première forme de la liberté >>. Friedrich Schiller*

# Bienvenue à l'ALSH "Pas de lézard" de Tauxigny !

Au cœur de Tauxigny-Saint-Bauld, village rural d'Indre-et-Loire (Centre-Val de Loire) comptant environ 1708 habitants et situé à seulement 20 km au sud de Tours, l'Accueil de Loisirs "**Pas de Lézard**" est une structure gérée par l'**Association Familles Rurales**. Il offre un environnement accueillant et stimulant pour les enfants de la commune et des environs.

Ce document permet de définir les axes principaux de travail, les objectifs que se fixe l'équipe d'animation et les moyens nécessaires.

Le rôle de l'équipe d'animation est d'aider l'enfant à se construire, à se repérer, en le responsabilisant.

L'ALSH Pas de Lézard est un lieu d'expérimentation de modes de démocratie, un lieu de participation qui favorise l'acquisition de l'autonomie.

## ➤ Qui encadre ?

L'équipe d'animation est composée comme suit :

1 directrice DEJEPS : Kitty

4 animatrices diplômées BAFA

1 animatrice diplômée BPJEPS

✓ Pour les mercredis et les petites vacances : 4 animatrices

Chez les – 6 ans : Léa et Valou

Chez les + 6 ans : Fabienne et Amandine

✓ Pour le périscolaire matin et soir : 5 animatrices

Chez les – 6 ans : Léa et Valou

Chez les + 6 ans : Fabienne, Aurélie et Justine

L'équipe d'animation a pour rôle :

- D'accueillir et encadrer les enfants sur les temps d'accueil,
- Être à l'écoute, disponible et compréhensif vis-à-vis des enfants et des parents,
- Veiller à assurer sur chaque temps la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant,
- Concevoir et mettre en œuvre les projets d'animation avec les autres animateurs.

## ➤ Dans quels locaux ?

L'accueil de Loisirs est situé au 6 rue du stade 37310 Tauxigny Saint Bauld dans les locaux rattachés à l'école maternelle. Nous accueillons un public de 3 à 12 ans avec une capacité de 100 enfants (40 enfants de moins de 6 ans et 60 enfants de plus de 6 ans).

La constitution des locaux est la suivante :



### ➤ Objectifs éducatifs de Familles Rurales Tauxigny

Le projet pédagogique fait le lien avec le projet éducatif établi par Familles Rurales et le Projet Educatif de Territoire de la Communauté de Communes Loches Sud Touraine.

Les objectifs sont les suivants :

- Veiller au bien-être de l'enfant
- Respecter son environnement
- Agir pour le développement de l'enfant
- Favoriser le lien aux familles

En concertation avec l'équipe d'animation, il a été décidé de définir les objectifs du projet pédagogique comme ceci :

### En lien avec l'objectif éducatif : Veiller au bien-être de l'enfant

#### Objectifs pédagogiques :

- **Assurer un environnement sécurisé et bienveillant** où l'enfant se sent écouté, respecté et en confiance. Cela inclut la mise en place de règles de vie claires, la prévention des conflits et la promotion d'une atmosphère positive.
- **Favoriser l'expression des émotions** et des besoins de chaque enfant, en lui offrant des espaces et des temps dédiés pour s'exprimer (temps de parole, boîtes à idées, plannings à trous, activités créatives).
- **Proposer des activités adaptées à l'âge et au rythme de chacun**, permettant à l'enfant de se sentir à l'aise et de participer sans contraintes.
- **Promouvoir l'autonomie de l'enfant** dans les gestes du quotidien (habillage, hygiène, repas) et dans le choix de ses activités, en respectant son rythme. Aménager les

espaces de vie avec du matériel à disposition des enfants (organisation des espaces de rangement).

---

### **En lien avec l'objectif éducatif : Respecter son environnement**

#### **Objectifs pédagogiques :**

- **Sensibiliser les enfants au respect du matériel et des locaux**, en les impliquant dans leur entretien et leur rangement.
  - **Développer une conscience écologique** chez les enfants par des actions concrètes (tri des déchets, économie d'eau et d'énergie, activités en lien avec la nature).
  - **Favoriser le respect des règles de vie en collectivité**, en encourageant la coopération, l'écoute et la tolérance envers les autres enfants et les adultes.
  - **Apprendre à respecter la diversité** des cultures, des opinions et des différences individuelles à travers des échanges et des activités valorisant l'ouverture d'esprit.
- 

### **En lien avec l'objectif éducatif : Agir pour le développement de l'enfant**

#### **Objectifs pédagogiques :**

- **Stimuler la créativité et l'imagination** des enfants à travers des activités artistiques, manuelles, théâtrales et des jeux libres.
  - **Encourager la découverte et l'expérimentation** en proposant des activités variées (scientifiques, sportives, culturelles) qui suscitent la curiosité et l'envie d'apprendre.
  - **Développer les compétences sociales et la coopération** en organisant des jeux collectifs et des projets de groupe qui nécessitent l'entraide et la communication.
  - **Renforcer l'estime de soi de l'enfant** en valorisant ses réussites, en l'encourageant à persévérer et en lui offrant la possibilité de prendre des initiatives.
- 

### **En lien avec l'objectif éducatif : Favoriser le lien aux familles**

#### **Objectifs pédagogiques :**

- **Établir une communication régulière avec les familles**, en les informant des activités, des événements et de la vie de l'ACM (affichage, mails, rencontres).
- **Associer les familles à la vie de l'ACM** en les invitant à participer à des temps forts (fêtes, spectacles).
- **Instaurer un climat de confiance** avec les parents, en étant disponible pour l'échange et l'écoute concernant le bien-être et le développement de leur enfant au sein de l'ACM.

## ➤ Avec quels moyens ?

### Les moyens humains :

L'équipe d'animateurs est le pilier de la journée des enfants, assurant leur bien-être et la diversité des activités. Si les agents d'entretien municipaux prennent en charge le nettoyage de fond, les animateurs veillent à la propreté quotidienne des espaces partagés (salles d'activité, tables, cantine). Nous encourageons activement la participation des enfants au rangement et au débarrassage, favorisant ainsi leur sens des responsabilités et leur respect de l'environnement partagé.

### ➤ Dedans on a...

- Deux salles d'activités distinctes pour les grands et les petits, favorisant des animations adaptées à chaque âge.
- Une salle d'aide aux devoirs qui se transforme en espace d'activités si besoin.
- Une salle de motricité pour l'expression corporelle, les jeux sportifs ou des moments plus calmes.
- Une salle de sieste avec lits de camp pour le repos des plus jeunes.
- Un réfectoire équipé de tables à taille d'enfant et une cuisine fonctionnelle.

### ➤ Dehors on a...

- Une cour pour les grands avec un panier de basket et un but.
- Une cour pour les petits avec des jeux et un bac à sable.
- Et juste en face, le city stade et le terrain de pétanque sont accessibles.

## ➤ Et pour la sécurité ?

L'accès à l'accueil est sécurisé par un **digicode et un bouton de sortie**. L'enceinte est entièrement clôturée par du grillage et des portails fermés à clé. Les issues de secours sont dégagées, signalées et les plans d'évacuation sont affichés. Le registre de sécurité est disponible dans le bureau de la direction. Le suivi est réalisé par les agents de la Mairie.

## ➤ Organisation du ménage

Tous les produits sont rangés de manière à ce qu'ils ne soient pas accessibles aux enfants. Le ménage des toilettes (grands et petits) est réalisé par une entreprise extérieure (C Propre à la charge de la Mairie). Les salles d'activités sont aspirées et nettoyées deux fois par semaine, le mercredi et vendredi soir par l'entreprise C du Propre à la charge de l'Association. Les autres jours de la semaine (soit lundi, mardi et jeudi) deux aspirateurs/laveurs sont à disposition de l'équipe d'animation.

Pour les repas : nous bénéficions des repas de l'entreprise API, un cuisinier est sur place. Une personne de la Mairie est en charge de la vaisselle et du nettoyage des sols. L'équipe d'animation à la charge de désinfecter le sol et le balayer.

## **Les besoins des enfants**

### **Pour les plus jeunes (3-6 ans) :**

- **Besoin de repos et de détente** : La possibilité de dormir plus longtemps le matin est mise en avant, rompant avec le rythme scolaire. Un temps de sieste est également prévu l'après-midi, à la demande des parents ou des enfants.
- **Besoin de liberté et d'autonomie dans le choix des activités** : L'accueil échelonné permet aux enfants de choisir des activités "à la demande" ou de jouer en autonomie. Des temps libres sont aussi aménagés dans la matinée et en fin de journée.
- **Besoin d'hygiène et de responsabilisation** : Le lavage des mains avant le repas et le rangement des activités sont des moments où les enfants sont sensibilisés à l'hygiène et à la vie en collectivité.
- **Besoin de jeu en extérieur** : L'équipe d'animation essaie d'organiser le plus possible les activités en extérieur.

### **Pour les enfants plus âgés (7-12 ans, regroupant les 6-8 ans et 8-12 ans) :**

- **Besoin d'autonomie et de jeu libre** : Des temps libres sont prévus dans la journée pour les deux tranches d'âge. Les enfants jouent en autonomie en fin de journée sous la surveillance des animateurs.
- **Besoin de participation et de responsabilisation** : La mise en table et le débarrassage sont proposés sous forme de bénévolat ou de volontariat, encourageant la participation à l'organisation générale du centre. Le rangement des activités est également une responsabilité partagée.
- **Besoin d'activités variées** : Des activités intérieures et/ou extérieures sont proposées selon les envies des enfants et la météo.
- **Besoin d'hygiène** : Le lavage des mains avant le repas est maintenu pour ces tranches d'âge.

## **➤ Comment s'organisent les journées ?**

### **Pour les 4-6 ans :**

- **7h15 - 10h** : L'arrivée en douceur. C'est un moment calme où les enfants arrivent petit à petit. Ils peuvent choisir leurs activités (peinture, jeux de société, dessin) ou jouer librement. L'idée est de leur permettre de se reposer et de dormir plus longtemps s'ils le peuvent, contrairement au rythme de l'école.

- **10h - 11h** : Activités. En fonction de ce que les enfants ont envie de faire et de la météo, il y a des activités en intérieur ou en extérieur.
- **11h - 11h30** : Temps libre. On ne peut pas demander aux plus petits de faire des activités pendant trop longtemps, donc on leur laisse un peu de temps libre avant le repas. On range et on se prépare. C'est le moment de ranger les activités tous ensemble pour apprendre à prendre soin du matériel et à vivre en groupe. On se lave aussi les mains pour être propre avant de manger.
- **11h30 - 12h30** : Le repas. Temps propice aux échanges et aux retours sur ce qui s'est passé dans la matinée et être force de propositions pour les temps à venir.
- **12h30- 12h45** : On débarrasse et on se calme. Après le repas, les enfants qui veulent, aident à débarrasser, et c'est un moment plus calme. Les animateurs en profitent pour s'assurer que les lieux sont propres.
- **12h45 – 13h15** : Temps calme pour tous.
- **13h15-14h00** : Sieste ou activités. Les plus jeunes peuvent faire la sieste s'ils en ont besoin ou si les parents le demandent. Les autres enfants font des activités en intérieur ou en extérieur, selon leurs envies et la météo. L'équipe essaie de faire un maximum d'activités dehors pour profiter du grand air.
- **15h30 - 16h30** : On range et on goûte. On range les activités, on prend le temps de faire un petit point sur l'hygiène, et c'est l'heure du goûter ! Ce moment est aussi l'occasion de discuter de la journée.
- **16h30 - 17h** : Jeux libres. Les enfants peuvent jouer librement selon leurs envies.
- **17h - 18h30** : Le départ. Les enfants partent au fur et à mesure que leurs familles arrivent. Ils jouent librement en attendant. C'est un moment où les animateurs peuvent discuter avec les parents pour savoir comment l'enfant a vécu sa journée, ce qui est utile pour l'équipe.

### **Pour les 6-12 ans :**

- **7h15- 10h** : L'accueil. Les enfants arrivent de manière échelonnée.
- **10h - 12h** : Activités culturelles et d'expressions ou techniques et scientifiques en intérieures ou activités sportives en extérieures. Selon les envies et le temps.

- **12h - 12h30** : Temps libre. Comme pour les plus jeunes, on coupe la matinée pour éviter qu'elle soit trop longue.
- **12h - 12h30** : Rangement et hygiène. On range les activités ensemble et on se lave les mains.
- **12h30** : On met la table. Les enfants participent s'ils le souhaitent.
- **12h30 - 13h30** : Le repas. Les enfants viennent se servir, ce qu'il permet de les responsabiliser sur la quantité de nourriture consommée.
- **13h30 - 14h00** : Débarrassage et temps calme. On aide à débarrasser et on a un moment de calme.
- **14h00 - 15h30** : Activités intérieures ou extérieures. En fonction des envies et de la météo.
- **15h30 - 17h** : Temps libre, rangement, hygiène et goûter. C'est un moment pour se détendre, ranger, prendre soin de soi et goûter.
- **17h - 18h30** : Le départ. Les enfants jouent librement sous la surveillance des animateurs en attendant leurs parents.

➡ **Quel que soit l'âge, le moment de la journée, l'équipe d'animation doit permettre à l'enfant « de ne rien faire » s'il le souhaite.**

### ➤ **Et le handicap ?**

L'accueil de Loisirs « Pas de Léopard » s'engage à favoriser l'inclusion de tous les enfants, y compris ceux en situation de handicap. L'objectif est de permettre à chaque enfant de s'épanouir et de participer pleinement aux activités proposées, dans un cadre adapté à ses besoins spécifiques. Pour cela, l'équipe est sensibilisée à la prise en compte des singularités de chacun et peut mettre en place des aménagements si nécessaire.

Une rencontre entre les parents, l'enfant et l'équipe a été effectuée. Et si besoin, une rencontre avec les éducateurs qui accompagne au quotidien l'enfant permettra de mieux adapter les activités.

La création ou l'adaptation des lieux de vie (espace aménagé, respect des rythmes, encadrement, etc...) sera mise en place.

Le suivi et la sensibilisation du groupe se feront tout au long de l'accueil.

Un bilan de fin de séjour sera effectué avec la famille, l'enfant et l'équipe pédagogique.

## ➤ Les activités

### **Pour le périscolaire matin et soir :**

Dans chaque espace pour les enfants : des livres avec coin banquettes, des jeux de sociétés, du matériel à dessin sont à disposition. Un coffre est installé à l'entrée de la salle de motricité avec du matériel : plots, balles en mousse, balles plastiques colorées... L'accès à cette salle se fait soit en présence d'une animatrice soit en autonomie pour les plus grands.

Une salle est mise à disposition avec du matériel (stylos, feuilles, règles, casques anti-bruit...) pour l'aide aux devoirs. Une bénévole qualifiée est présente en plus d'une animatrice les lundis et jeudis, le mardi est géré par une animatrice. Les enfants ont accès aux deux cours de l'école s'ils le souhaitent. Un coffre est à disposition dans la cour des petits avec du matériel (ballons, raquettes, jeux à bulle, plots, balles...).

### **Pour les mercredis :**

Mêmes espaces et matériels pour les groupes.

Des panneaux d'affichages sont installés à l'entrée de chaque salle pour favoriser l'accès aux informations de la journée aux parents. Il est demandé à l'équipe d'animation de prendre le temps d'échanger avec les enfants pour les amener à être force de propositions et être acteur de leur journée. Les enfants peuvent ne pas faire l'activité proposée par l'équipe d'animation et être en temps libre s'il le souhaite.

### **Pour les petites et grandes vacances :**

Mêmes espaces et matériels à disposition.

L'équipe d'animation est force de proposition pour des thématiques, à la semaine ou à la quinzaine. Il n'est pas nécessaire que toutes les activités soient en lien avec la thématique, mais cela permet d'avoir un fil conducteur sur les vacances. Elle est suffisamment large pour être facilement adaptable à tous les groupes d'âges. Elle peut être différente en fonction des groupes et des envies.

En fonction des moyens financiers de la structure, des sorties ou interventions extérieures seront proposées.

Les plannings d'activités sont affichés une semaine avant les vacances et envoyés aux parents par mail.

### **❖ Pour l'organisation de ces temps :**

Une réunion d'équipe de 2 heures tous les mardis matin.

2 heures de préparations tous les lundis après midi

1 heure de préparation tous les mardis après midi

## ➤ L'évaluation :

- **L'enfant :**
  - On observe attentivement les enfants, on les écoute et on discute avec eux.
  - Les moments informels comme l'accueil, les repas, le goûter ou le départ sont parfaits pour savoir ce qu'ils ressentent sur les activités.
  - Les échanges avec les parents sont aussi très importants pour comprendre comment les enfants vivent le centre de loisirs à la maison.
- **L'activité proposée :**
  - L'équipe se demande toujours si l'activité est bien adaptée à l'âge des enfants.
  - Elle vérifie si l'activité correspond à ce que les enfants ont envie de faire.
  - Elle répond aux questions : Les objectifs de l'activité ont-ils été atteints ? Quelles ont été les difficultés rencontrées ? Comment faire mieux la prochaine fois ?
- **Le lieu de l'activité :**
  - Il est important de réfléchir si l'endroit choisi pour l'activité est pertinent.
  - L'espace a une signification différente selon l'âge des enfants, donc l'équipe doit bien penser à l'aménagement pour que l'activité atteigne son but.
- **Le moment de l'activité :**
  - Lors des bilans, l'équipe doit toujours se remettre en question sur l'heure à laquelle l'activité a été prévue, en fonction du rythme des enfants.
- **Les parents :**
  - Les parents sont une mine d'informations sur ce que vivent les enfants. Leurs retours, tout comme les autres critères, aident à revoir et améliorer les activités.

L'équipe organise des réunions chaque fin de période pour faire le point, évaluer son travail et résoudre les problèmes rencontrés. Ces évaluations aident à construire des bilans objectifs et utiles pour le travail des animateurs.

Outils d'évaluation à la fin du séjour :

Objectifs généraux :	Ce qui a été mis en place :	Les indicateurs qualitatifs				Observations :
		-- Objectif non atteint	- Objectif partiellement atteint	+ Objectif atteint	++ Objectif atteint et acquis	
Veiller au bien-être de l'enfant						
Respecter son environnement						
Agir pour le développement de l'enfant						
Favoriser le lien aux familles						